

CALEIDOSCOPIO

REVISTA DEL DISTRITO ESCOLAR DE SEQUIM
EDICIÓN PRIMAVERA 2024

MENTES ATRACTIVAS

El viaje de la escuela primaria Greywolf para celebrar la alfabetización e inspirar a los lectores.

La Tropa 90 de Boy Scouts empodera a la comunidad

¡Creación de un banco de picnic accesible para sillas de ruedas para reuniones inclusivas!

SÉPTIMA CAMINATA ANUAL POR EL AGUA

Tiene como objetivo llevar agua potable a Ghana, África occidental.

¡EL EQUIPO DE
SMS HOSA
HACE UN
SALPICADURA
EN EL ESTADO!



¡RECORDATORIO FAMILIAR!

Viernes 10 de mayo:

¡Escuela en sesión para el día de recuperación de nieve!

Bienvenido a Kaleidoscopio

Bienvenido a la edición de primavera de Kaleidoscope; nuestra revista del distrito escolar dedicada a celebrar los numerosos logros, elogios y acontecimientos en nuestro sistema escolar y comunidad. Al igual que con la llegada de la primavera, nuestro distrito está experimentando una gran cantidad de logros, oportunidades estudiantiles, asociaciones comunitarias y renovación de instalaciones. Con cada página, aprenderá más sobre las personas talentosas y dedicadas de nuestras aulas y comunidad que ayudan a que nuestras escuelas broten, crezcan y florezcan.

Nuestro equinoccio de primavera es un nuevo comienzo para una nueva temporada. Nuestros estudiantes están experimentando lo mismo con las numerosas asociaciones comunitarias y el apoyo de los profesores que los llevan a oportunidades extraordinarias para probar algo nuevo, participar por primera vez en una tradición del distrito o de la escuela, o proponer una idea nueva y única; abrazar la novedad puede ser el corazón mismo del compromiso estudiantil. En todo nuestro sistema escolar estamos mirando hacia el futuro y considerando cómo podemos crecer... una señal segura de la primavera.

Al igual que con cada vuelta de un caleidoscopio, surgen infinitas posibilidades de hermosos patrones y colores energéticos, y nuestras escuelas están experimentando el mismo florecimiento de nuestros estudiantes. A lo largo del año escolar hay una celebración del crecimiento desde el otoño hasta la primavera, desde lo académico hasta la confianza y la madurez. Esperamos que también disfrute leyendo sobre el crecimiento a lo largo del tiempo que se experimenta desde nuestras experiencias de aprendizaje más jóvenes hasta nuestras oportunidades en la escuela secundaria. Ciertamente somos un distrito de muchos colores y un florecimiento asombroso de las vidas de los estudiantes.

Esperamos que compartas Kaleidoscope por todas partes.



En la portada: Eleanor Jones, reciente ganadora del concurso estatal en Spokane, WA. ¡Consulte la página 10 para obtener más detalles!

La Séptima Caminata Anual por el Agua tiene como objetivo llevar agua potable a Ghana



PC: B. van Dyken y C. Reichner

En un esfuerzo por marcar una diferencia en las vidas de las comunidades de Ghana, África occidental, los estudiantes de Sequim High School (SHS) se prepararon para su séptima Caminata anual por el agua, que tuvo lugar el sábado 9 de marzo de 2024. Este año, el ambicioso objetivo era recaudar 5.000 dólares para financiar completamente la construcción de otro pozo muy necesario en Ghana.

La Caminata anual por el agua se ha convertido en una tradición profundamente arraigada para los estudiantes del club SHS Interact, quienes se guían por el lema del club "Servicio por encima de uno mismo". El evento no sólo sirve para recaudar fondos sino también como una poderosa experiencia educativa para los participantes. Arroja luz sobre las luchas diarias que enfrentan innumerables mujeres y niños en Ghana que emprenden la ardua tarea de transportar entre 40 y 80 libras de agua, y a menudo realizan varios viajes en un solo día.

Los estudiantes, que viven en una comunidad que declara con orgullo: "Donde el agua es riqueza", aprecian la abundancia de este precioso recurso en nuestras propias vidas. La caminata anual brinda a los estudiantes una comprensión tangible del esfuerzo masivo requerido para asegurar agua para las actividades diarias y las necesidades básicas, un marcado contraste con la facilidad con la que es accesible en nuestra comunidad local.

El evento se ha convertido en un rito de iniciación para los estudiantes del Interact Club, lo que demuestra su compromiso de generar un impacto positivo más allá de su día a día. En 2017, Calvin Hazard diseñó un yugo para transportar dos grandes cubos de agua, aliviando la carga del viaje de la Caminata por el Agua. Desde entonces, llevar el yugo se ha convertido en un símbolo de honor, con el presidente del club Interact a la cabeza de este viaje simbólico. Este año, Krista Charters, la actual presidenta, añadió su firma al yugo mientras marchaba con su club.



Estudiantes del Club Interact de pie junto a la roca "Donde el agua es riqueza" durante su viaje.



La tropa local de Boy Scouts 90 construye un banco de picnic accesible para sillas de ruedas para la inclusión comunitaria



La mesa de picnic se puede encontrar en el PC del campus de Sequim High School: J. Mackey

Boy Scout Troop 90 completó recientemente un proyecto impactante destinado a fomentar la inclusión en espacios al aire libre. Life Scout Aaron Wallen encabezó la iniciativa de su Proyecto Eagle, liderando un equipo dedicado de Scouts en la construcción de un banco de picnic accesible para sillas de ruedas.

Aaron Wallen, con el apoyo de sus compañeros Scouts y el coordinador de actividades al aire libre, Jubal Byrne, imaginó un proyecto que no solo mostraría sus habilidades sino que también abordaría una necesidad crítica dentro de la comunidad escolar. El resultado es un banco de picnic cuidadosamente diseñado, que ofrece asientos tanto para personas sanas como para personas con problemas de movilidad.

Este esfuerzo de colaboración involucró la destreza y dedicación de los Scouts Aaron Wallen, Gabriel Robbins, Marcus Byrne, Malachi Byrne y Jubal Byrne. El equipo planificó y ejecutó meticulosamente el proyecto, con el apoyo de Thomas Lumber, quien generosamente donó todo el hardware necesario.

El banco de picnic accesible para sillas de ruedas cuenta con cuatro asientos tradicionales junto con asientos innovadores accesibles para sillas de ruedas en cada extremo. Este diseño garantiza que las personas que utilizan sillas de ruedas puedan disfrutar cómodamente de reuniones al aire libre junto con otras personas, rompiendo barreras y promoviendo la inclusión comunitaria.

La construcción de este banco de picnic accesible para sillas de ruedas no solo tiene un propósito práctico sino que también es un testimonio del compromiso de los Boy Scouts of America de generar un impacto positivo en su comunidad. El proyecto es un ejemplo brillante de cómo un pequeño grupo de personas dedicadas puede contribuir a crear un entorno más inclusivo y accesible para todos.

Una verdadera asociación entre el Distrito Escolar de Sequim (SSD) y el Departamento de Discapacidades del Condado de Clallam está allanando el camino con un Programa de Transición estelar para estudiantes adultos con discapacidades.

Desde 2008, la asociación entre el Distrito Escolar de Sequim y el Departamento de Discapacidades del Condado de Clallam ha sido un esfuerzo de colaboración para apoyar a los estudiantes de Sequim que califican para los servicios. Con énfasis en la inclusión y las oportunidades, el programa ofrece apoyo laboral, entrenamiento y orientación personalizados a medida que nuestros estudiantes adultos de 18 a 21 años hacen la transición de la escuela secundaria al mundo laboral. Los estudiantes calificados y las familias trabajan con proveedores locales para crear un camino hacia el crecimiento personal y profesional a través del empleo.

Un reconocimiento especial a Jen Mackey, nuestra estimada maestra de educación especial, a Kelley Lawrence, nuestro maravilloso socio del condado y a todos los proveedores locales por garantizar que nuestros estudiantes adultos estén listos para una vida significativa después del trabajo escolar. Para obtener más información sobre este programa innovador, envíe un correo electrónico a Jen Mackey, maestra de educación especial en Sequim High School a jmackey@sequimschools.org



PC: A. Taylor

El simulador de equipo pesado Tenstar transforma la capacitación de operadores: realidad virtual en acción

En un intento por dotar a la próxima generación de operadores de equipos pesados de las habilidades que necesitan para tener éxito, las instituciones educativas están recurriendo a tecnología de punta. Una de esas innovaciones que está causando tanta sensación es el Simulador de equipos pesados Tenstar, que ofrece un enfoque de realidad virtual para capacitar a los aspirantes a operadores.

Diseñado para replicar el funcionamiento de diversos equipos pesados, desde montacargas y excavadoras hasta camiones volquete y grúas, el simulador Tenstar proporciona un entorno seguro e inmersivo para que los estudiantes perfeccionen sus habilidades. Con gráficos de alta definición y controles operativos auténticos, ofrece una experiencia realista que cierra la brecha entre el aula y la aplicación.

La versatilidad del simulador es uno de sus puntos fuertes clave, ya que permite a los estudiantes practicar una amplia gama de escenarios sin riesgo de lesiones o daños al equipo. Desde maniobras básicas hasta tareas complejas, el simulador se adapta a todos los niveles, garantizando que los estudiantes adquieran la confianza y la competencia necesarias en el mundo laboral.

La compra del simulador Tenstar ha sido posible gracias a una subvención de lanzamiento de Career Prep de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI). Esta subvención destaca el valor de las herramientas de formación innovadoras para preparar a la fuerza laboral para los desafíos de la industria moderna.

Un aspecto notable del Simulador de Equipo Pesado Tenstar es su rentabilidad. Si bien la inversión inicial de \$105,000 puede parecer significativa, palidece en comparación con los gastos asociados con el mantenimiento y operación de equipos pesados reales. El simulador reduce el desgaste de la maquinaria real, ampliando su vida útil y minimizando los costes de reparación.



ordenador personal: N. Floater

Empoderar a los estudiantes a través de experiencias empresariales del mundo real

En una medida visionaria impulsada por una subvención de \$50,000, Sequim High School ha transformado un salón de clases que alguna vez estuvo vacío en un bullicioso mercado estudiantil. Una faceta del programa de Educación Técnica y Profesional (CTE), esta empresa empresarial del mundo real está completamente administrada y operada por estudiantes de la clase Student Store, guiados por el liderazgo dedicado de Christy Ditlefsen.

El mercado estudiantil es más que un espacio comercial; Es un entorno de aprendizaje práctico donde los estudiantes participan activamente en las operaciones diarias, obteniendo conocimientos prácticos sobre marketing, venta minorista y servicio al cliente y también funciona como un laboratorio para estudiantes de negocios. El papel de la Sra. Ditlefsen se extiende más allá de la enseñanza tradicional, ya que actúa como mentora y guía a los estudiantes a través de las complejidades de administrar un negocio exitoso.

Los estudiantes están adquiriendo habilidades prácticas como elaboración de presupuestos, gestión de inventarios, comunicación eficaz y trabajo en equipo; habilidades que a menudo son difíciles de enseñar sólo a través de libros de texto. Esta experiencia de aprendizaje prepara a los estudiantes para los desafíos y demandas del mundo empresarial. de maneras que van más allá de las enseñanzas convencionales en el aula.

Feria profesional 2024 de Sequim High School: conectando a los estudiantes con oportunidades futuras

El lunes 4 de marzo, la escuela secundaria Sequim dio la bienvenida a más de 40 representantes de empresas locales y diversos campos profesionales. Con proveedores que cubren áreas como negocios, diseño digital, atención médica, artes, derecho y STEM, el gimnasio se convirtió en un bullicioso centro de oportunidades profesionales para nuestros estudiantes.

El evento brindó información de primera mano sobre varias carreras, lo que permitió a los estudiantes interactuar con profesionales, hacer preguntas y explorar posibles caminos futuros. La participación activa y las preguntas reflexivas de los estudiantes impresionaron a los representantes profesionales, mostrando el entusiasmo de los estudiantes por comprender el mundo profesional.

La feria profesional de Sequim High School no solo ofreció valiosas experiencias de aprendizaje sino que también enfatizó la importancia de conectar a los estudiantes con oportunidades del mundo real. La esperanza es que este evento de networking inspire a los estudiantes a perseguir sus pasiones y tomar decisiones profesionales informadas a medida que avanzan en sus proyectos futuros.

Un agradecimiento especial a los dedicados voluntarios y proveedores que hicieron que la Feria Profesional de 2024 fuera atractiva para cada estudiante. Su compromiso jugó un papel fundamental a la hora de cerrar la brecha entre la educación y las oportunidades laborales.



PC: M. Lyke

Sequim High School presenta nuevo piso de gimnasio con ceremonia de inauguración

Con anticipación y entusiasmo, Sequim High School presentó con orgullo el piso de su gimnasio recientemente renovado en una ceremonia de inauguración celebrada justo antes del partido de baloncesto en casa contra Bainbridge Island el sábado 20 de enero de 2024.

El evento tuvo lugar en la cancha central, con representantes de los equipos de voleibol, baloncesto masculino y femenino, la administración de la escuela secundaria Sequim, Chamber of Commerce y miembros comprometidos de la comunidad. El esfuerzo de colaboración mostró un compromiso unificado con los estudiantes del Distrito Escolar de Sequim mientras se celebraba la finalización del Proyecto Capital Levy.



PC: M. Lyke

¡Descubra vegetación en abundancia en la venta anual de plantas de Sequim High School!

¡Prepárate para mejorar tu jardín con las plantas más frescas de la ciudad! Únase a nosotros en la venta anual de plantas de Sequim High School, a partir del 29 de abril.

¿Por qué elegirnos?

En Sequim High School, nuestra venta de plantas no se trata solo de comprar vegetación, sino de apoyar a nuestros estudiantes e invertir en nuestra comunidad. Con cada compra, estás contribuyendo a experiencias de aprendizaje prácticas para nuestras clases de Ciencias Agrícolas, Biología Vegetal y Diseño Floral. Además, las ganancias van directamente a nuestro programa de Agricultura, lo que impulsa el crecimiento y la innovación continuos. Con nuestras instalaciones de invernadero mejoradas, puede confiar en que no solo obtendrá plantas de la más alta calidad, sino que también respaldará el futuro de la educación agrícola.

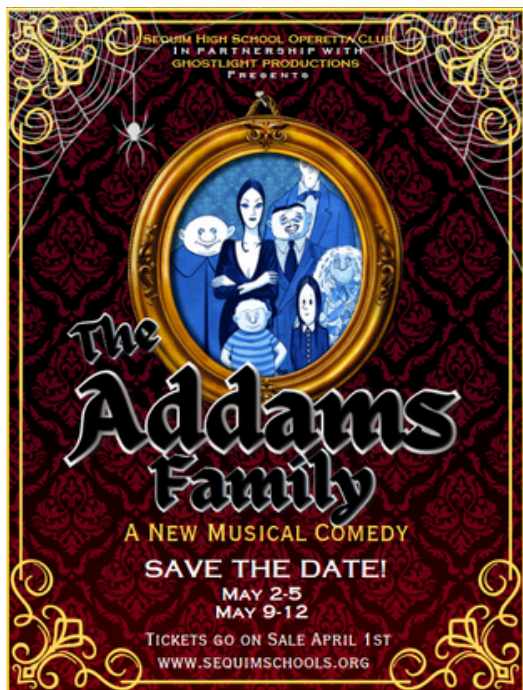
¿Qué hay en oferta?

- Cestas colgantes: Precios desde \$10 a \$100, agregue un toque de color a su porche o patio.
- Rellenos de cestas: Los precios oscilan entre \$2 y \$5, perfectos para agregar ese toque final a tus arreglos.
- Veggie Starts: De \$2 a \$6, inicie su huerto con nuestros vegetales premium.

La venta anual de plantas de SHS comienza el 29 de abril y dura hasta el 10 de mayo, de lunes a sábado, de 9 a. m. a 5 p. m., en el invernadero de Sequim High School. ¡Nos vemos allí!



PC: M. Lyke



WE'RE HIRING!

**BE A SCHOOL
BUS DRIVER!
PAID TRAINING**

Visit the Human Resources page at sequimschools.org for more info.





Desafío del Día Pi: Los estudiantes alcanzan los dígitos

En Sequim Middle School (SMS), el Día Pi desató un frenesí de entusiasmo numérico mientras los estudiantes competían por la oportunidad de empalar a su profesor de matemáticas. ¿El reto? Recite tantos dígitos de Pi como sea posible antes del 14 de marzo. Aquí están los campeones:

- 6to grado – Will Brooks: 154 dígitos
- 7mo grado - Emily Bair: 66 dígitos
- 8.º grado – Kaleb Pemberton: 171 dígitos
- Ganador de álgebra: Devin McBride: 109 dígitos
- Ganador general de la escuela: Taylor Thomas: 200 dígitos

Taylor no sólo consiguió la victoria sino que también se ganó el honor de empatar a la señora Lunt. El Día Pi en SMS no es solo una cita: es una celebración del dominio de las matemáticas y una competencia enérgica.



PC: Oficina de SMS

Un enfoque estratégico para la gestión de flotas de autobuses escolares y las iniciativas de transporte sostenible



PC: M. Lyke

El Distrito Escolar de Sequim recibió cuatro nuevos autobuses escolares para la flota del distrito. Los miembros de la Junta Directiva pudieron recorrer uno de los nuevos autobuses durante una reunión reciente de la junta escolar. Los autobuses escolares de marca internacional saldrán a las carreteras pronto una vez que se completen las comprobaciones finales de entrega y los preparativos de capacitación del vehículo. Los autobuses destacan nuevas características de seguridad que incluyen un brazo de parada iluminado con cámara para monitorear el tráfico de vehículos, luces estroboscópicas antiniebla y paneles iluminados de alta visibilidad delanteros y traseros. Se instalaron sistemas de video interior y también se instaló software de administración de rutas/estudiantes para uso del conductor. En la selección de las características del autobús se priorizaron los sistemas que involucraban la seguridad de los estudiantes y los conductores.

Las compras de autobuses escolares siguen un proceso de reemplazo de varios años en los distritos escolares. Cada año la flota de autobuses escolares del distrito se deprecia (cada autobús pierde su valor con el tiempo). Los autobuses de tamaño completo tienen un calendario de depreciación de 13 años. Los autobuses de menor tamaño están previstos para ocho años. Durante cada uno de estos años, el estado hace una asignación al Fondo de Vehículos de Transporte (TVF) del distrito. Las asignaciones anuales se van ahorrando con el tiempo y los autobuses se compran cuando finaliza la vida útil del vehículo. Los fondos del TVF de un distrito solo pueden gastarse en autobuses, reparaciones importantes aprobadas por OSPI o infraestructura de autobuses eléctricos. Con ese fin, el Distrito Escolar de Sequim recibió recientemente una subvención de \$60,000 para comenzar la exploración del establecimiento de una infraestructura de cargadores de autobuses eléctricos en nuestro distrito.

El Distrito Escolar de Sequim ahora agregará los cuatro nuevos autobuses escolares a nuestro programa de depreciación para comenzar el proceso de asignación de fondos estatales. Se presentarán a la Junta Directiva cuatro autobuses escolares más antiguos para su aprobación excedente, ya que ya han superado su vida útil. ¡El distrito espera que los estudiantes aborden los nuevos autobuses por primera vez esta primavera!



RENOVACIÓN DE INSTALACIONES: ¡TUS LEVY DOLLARS EN EL TRABAJO!

agosto 2022

- Instalación de infraestructura de fibra óptica- **COMPLETADA**
- Reemplazo del equipo del sistema telefónico: **COMPLETADO**



enero 2023

- Instalación de cámara de vigilancia exterior: **COMPLETADA**



junio 2023

- Instalación de esgrima de la Academia Olympic Peninsula - **COMPLETADA**

agosto 2023

- Instalación de infraestructura de fibra óptica- **COMPLETADA**
- Reemplazo del equipo del sistema telefónico: **COMPLETADO**
- Cableado de punto de acceso inalámbrico, reloj e intercomunicador: **COMPLETO**
- Reemplazos de techo Cafetería SHS - **COMPLETADO**



septiembre 2023

- Reemplazos de techo Auditorio SHS - **COMPLETADO**
- Reemplazo de techo Gimnasio principal - **COMPLETADO**
- Gimnasio Auxiliar de Reemplazo de Techo- **COMPLETADO**
- Reemplazo del piso del gimnasio SHS: **COMPLETADO**



octubre 2023

- Planos de instalaciones y escaneo LIDAR físico (atribuible a múltiples proyectos) - **COMPLETADO**
- Instalación del sistema UPS de red: **EN CURSO**, se prevé que se complete en el verano de 2024
- Actualización del sistema séptico de GWE: **EN CURSO**, se completará a finales de las vacaciones de primavera de 2024



noviembre 2023

- Reemplazo de HVAC de OPA: **EN CURSO**, se prevé que se complete en el segundo trimestre de 2024
- Reemplazo de la alarma contra incendios de HHE: **EN CURSO**, se prevé que se complete para fines del verano de 2024



diciembre 2023

- Reemplazo de SHS HVAC: **EN CURSO**, se prevé que se complete a fines del verano de 2024
- Mejoras a BR, oficina y ADA de la oficina del distrito: **EN CURSO**, se completarán en mayo de 2024
- Puertas interiores del gimnasio SHS y mejoras ADA: **EN CURSO**, se completarán durante el verano de 2024



enero 2024

- Reemplazo de la bóveda de alcantarillado de HHE: **EN CURSO**, se completará en el verano de 2024
- Proyecto de reemplazo de sistemas de gestión de edificios en todo el distrito: **EN CURSO**, OPA se completará en el segundo trimestre de 2024, SHS se completará a fines del verano de 2024, SMS comenzará en el tercer trimestre de 2024



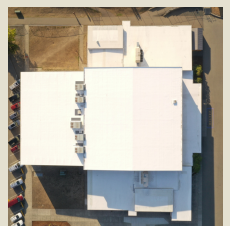
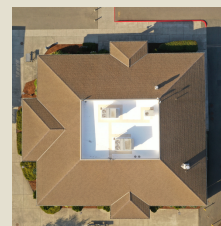
febrero 2024

- Proyecto de mejora de la pista SSD: **EN CURSO**, se completará en el verano de 2024



marzo 2024

- Proyectos de techado en todo el distrito: inicio previsto para el segundo trimestre de 2024, finalización prevista para el segundo trimestre de 2025





PC: R. Colwill

Los estudiantes de HOSA de Sequim Middle School brillan en la competencia estatal en Spokane

El equipo de Estudiantes de Ocupaciones de Salud de América (HOSA, por sus siglas en inglés) de Sequim Middle School demostró una experiencia notable en la reciente competencia estatal celebrada en Spokane el 16 de marzo. El evento, que atrajo a participantes de todo el estado de Washington, vio a la Escuela Intermedia Sequim emerger con elogios impresionantes, ¡incluidos dos campeones estatales!

Reese Hale y Eleanor Jones demostraron su habilidad excepcional al hacerse con el título de campeonas estatales en sus respectivas categorías. Reese Hale triunfó en Fundamentos de lectura médica, mientras que Eleanor Jones consiguió el primer puesto en Preparación profesional de salud. El éxito de Eleanor no terminó ahí; también obtuvo el segundo lugar en Fundamentos de Nutrición y el tercer lugar en Situaciones que amenazan la vida.

Además, Kendall Adolphe tuvo un impacto notable al conseguir el cuarto puesto en el concurso Extemporaneous Health Poster. El equipo también participó activamente en talleres enriquecedores sobre habilidades médicas esenciales como Sutura y Detener el sangrado.

Los miembros del equipo HOSA de Sequim Middle School que participaron en el evento incluyeron: Jasline Romo, Kara Hamilton, Emma Miller, Emma Bixby, Addisyn Tate, Kendall Adolphe, Eleanor Jones y Frances Haskins. La asesora de HOSA, Renee Colwill, acompañó al equipo a Spokane.

El desempeño sobresaliente del equipo HOSA de la Escuela Intermedia Sequim no solo refleja su dedicación y trabajo duro, sino que también enfatiza la calidad de los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) en la Escuela Intermedia Sequim. Sus logros resaltan la importancia de fomentar el talento y brindar oportunidades para que los estudiantes sobresalgan en campos relacionados con la atención médica.

SMS Fly Fishing Club: Conectando a los estudiantes con la naturaleza a través de la aventura

El club de pesca con mosca de Sequim Middle School se erige como un modelo de educación al aire libre, que hace crecer no solo a nuevos pescadores sino también a administradores de nuestro entorno natural.

Durante seis años, el club dirigido por el profesor de SMS Jason Chadick ha sido un catalizador de la exploración; guiar a los estudiantes en un viaje a través de las aguas cristalinas y los hermosos paisajes del noroeste del Pacífico. Desde humildes comienzos en Carrie Blake Park hasta excursiones mensuales a un lago apartado cerca de Port Angeles y emocionantes viajes en balsa a lo largo del río Bogachiel durante la temporada Steelhead, las ofertas del club se han expandido exponencialmente. Gracias a una completa biblioteca de equipos, los estudiantes tienen acceso al equipo necesario, lo que garantiza que las limitaciones financieras nunca impidan sus aventuras. Si está interesado en ser voluntario o donar al Fly Fishing Club, envíe un correo electrónico a jchadick@sequimschools.org.



PC: Club de pesca con mosca

La tribu Jamestown S’Klallam y el distrito escolar de Sequim se asocian en educación

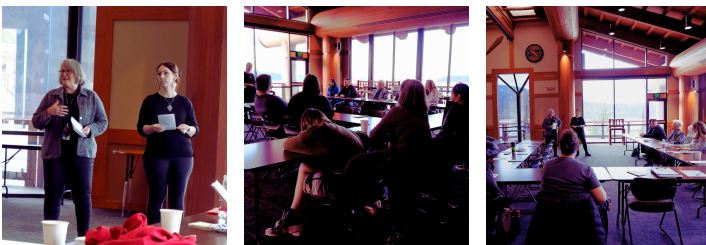
La tribu S’Klallam Jamestown y el distrito escolar de Sequim tienen una larga historia de asociación. Uno de los esfuerzos conjuntos es la Beca de Educación Indígena del Título VI. Los fondos de la subvención se destinan a contratar un enlace tribal que trabaje con estudiantes calificados en nuestras escuelas.

La subvención del Título VI tiene tres requisitos principales. El primero es la colaboración significativa entre la tribu y el distrito. Este año, en una colaboración centrada en enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes, la tribu Jamestown S’Klallam y el distrito escolar de Sequim discutieron un conjunto de iniciativas para incrementar la cultura de Jamestown en el entorno de aprendizaje a través de un enfoque en el plan de estudios Since Time Immemorial. Además, se cambió el enfoque del Enlace Tribal para apoyar mejor a los estudiantes identificados en las áreas académicas y de asistencia. Durante este tiempo de colaboración, se sentaron las bases para actualizar los estatutos del Comité Asesor de Padres.

El segundo requisito es establecer y reunirse anualmente con el Comité Asesor de Padres Indígenas. El 6 de febrero, el Superintendente Nickels, los miembros de la Junta y el personal administrativo se reunieron con el

Comité Asesor de Padres en el campus de Jamestown en Red Cedar Hall. El Comité compartió un interés en una variedad de iniciativas, incluido el enfoque del Enlace Tribal en la asistencia, verificación de calificaciones, registros y comunicación con los maestros. El Comité compartió el deseo de que el Enlace Tribal apoye a las familias de estudiantes identificados de Jamestown durante las reuniones del IEP y de Alta Capacidad. Otro deseo del Comité de Padres fue fomentar las noches académicas para padres en el campus de Jamestown para reforzar aún más el compromiso del distrito de apoyar a los estudiantes del Título VI. Por último, el Comité ratificó los cambios a los Estatutos del Comité de Padres Indios.

Construir relaciones significativas con la tribu Jamestown S’Klallam es un enfoque de nuestro distrito. Otra área de interés entre las dos organizaciones es la colaboración en un acuerdo de intercambio de información. Esto permitirá que la escuela comparta más fácilmente la información de los estudiantes identificados con el personal tribal. Este esfuerzo de colaboración entre la tribu Jamestown S’Klallam y el distrito escolar de Sequim fortalece aún más el compromiso compartido de crear un ambiente académico que abarque la diversidad cultural para el beneficio de todos los estudiantes.



Museo de Cera Viviente de la Academia de la Península Olímpica: una celebración del crecimiento y la confianza

En Olympic Peninsula Academy, los niños del salón 4, la clase de Michele Canepa, exhibieron recientemente un impresionante Museo de Cera Viviente, donde los estudiantes eligieron una figura histórica y comenzaron a investigar sobre su vida, el impacto que tuvo y a diseñar una sección del museo para decorar. y presentar su proyecto. El Museo de Cera marcó la culminación de una serie de tareas de aprendizaje basadas en proyectos que comenzaron con proyectos más pequeños como el evento de degustación de libros y las presentaciones del informe nacional, diseñados para ayudar a los estudiantes a sentirse cómodos presentando información individualmente y en grupos.

Estos proyectos iniciales sirven como base para que los estudiantes desarrollen habilidades vitales de lenguaje y comunicación, incluida la escritura y la presentación oral, activos esenciales en el desempeño profesional.

mundo y elementos clave para construir y sostener relaciones significativas. La tarea también inculcó valiosas habilidades de investigación, preparación y presentación, todo con la orientación de apoyo de mentores adultos.

El Living Wax Museum fue un gran éxito y brindó una plataforma para que los estudiantes brillaran. Aunque los observadores pueden haber visto presentaciones seguras, la Sra. Canepa reconoce los desafíos individuales que enfrentó cada estudiante. El evento sirvió como una celebración de la valentía y el crecimiento de los estudiantes, demostrando su capacidad para superar obstáculos y presentar con confianza. Esta experiencia colectiva tiene como objetivo hacer crecer una cultura de estudiantes de por vida, preparando a los estudiantes no sólo académicamente sino también emocional y socialmente.



PC: vídeo de clase

El programa STEM Future City de OPA Middle School inspira una década de innovación

El programa Future City de OPA Middle School, establecido en 2007, continúa prosperando bajo el liderazgo de la entrenadora de enriquecimiento Lilli Hardesty desde 2010. Centrada en los grados 6 a 8, la clase de enriquecimiento asigna a los estudiantes la tarea de resolver un problema importante anualmente, se presenta como un escenario realista. en el que los ingenieros estarían trabajando hoy y en el futuro, aplicando el Proceso de Diseño de Ingeniería para crear una ciudad 100% renovable, limpia y eléctrica, priorizando la salud ciudadana y ambiental.

El desafío de este año incluye un modelo de ciudad a escala física, un ensayo de 1500 palabras y una presentación en vivo frente a un panel de ingenieros donde los estudiantes presentan su concepto de ciudad. El liderazgo de la Sra. Hardesty ha convertido el programa en un centro para la educación STEM, enfatizando el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo. Future City prepara a los estudiantes para los desafíos del mundo real, lo que la convierte en una piedra angular del compromiso de OPA Middle School de fomentar líderes STEM. La clase basada en STEM ayuda a los estudiantes a ver dónde pueden avanzar en sus conocimientos para ingresar a uno de los campos de estudio que les ayudarán a su futuro empleo en ingeniería cívica, CAD o energía geotérmica.



PC: Futuros padres de la ciudad

Próximas fechas y celebraciones del distrito:

abril 2024

- 1-5: vacaciones de primavera
- 15-19: Semana del voluntariado en escuelas públicas
- 23: Día del conductor del autobús escolar
- 24: Día del Asistente Administrativo
- 29: La venta anual de plantas de SHS comienza de 9 a. m. a 5 p. m. en el invernadero de SHS



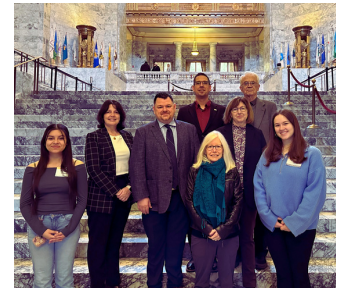
mayo 2024

- 3: Día del héroe del almuerzo escolar
- 6-10: Semana de agradecimiento a los maestros
- 8: Día Nacional de la Enfermera Escolar
- 10: ¡Escuela EN SESIÓN para el día de recuperación de nieve!**
- 24: Día de recuperación de nieve (si es necesario)
- 27: Día de los Caídos (no hay clases)



junio 2024

- 5: Ceremonia de entrega de becas
- 14: Graduación
- 18: Último día de clases (salida temprana)



Próximos eventos y actividades de la comunidad:

the Y YMCA OF SEQUIM
SPRING BREAK CAMP

APRIL 1st - 5th, 2024

Campers will be immersed in crafts and activities and engage in creative problem solving, teamwork, and having fun! Campers need to bring a water bottle, a sack lunch, towel and swimsuit. There will time to play in the pool each day.

REGISTRATION OPENS FEBRUARY 1st!

CAMP DATES: MONDAY, APRIL 1ST - 5TH
8:30 a.m. - 3:00 p.m.
LOCATION: YMCA OF SEQUIM
601 N. 5th Ave., Sequim, WA
COST: \$275 members / \$300 non-members
CONTACT: Tiffany Barnett, Program Coordinator
at tiffanybarnett@olympicpeninsulaymca.org
REGISTRATION: www.olympicpeninsulaymca.org/sequimdaycamp



The distribution of this material is provided as a community service and Sequim School District does not sponsor this event and assumes no responsibility for it. In consideration of the privilege to distribute materials, the entity requesting distribution agrees to indemnify and hold the Sequim School District harmless from any cause of action filed in any court of administrative tribunal arising out of the distribution of these materials including costs, attorneys fees and judgments or awards.

the Y

HEALTHY KIDS DAY
April 20, 10 a.m. - Noon | Free to the Public
For a better us.

Healthy Kids Day is an annual national event celebrated at YMCAs across the country to help inspire healthy habits in kids and families.

ACTIVITIES • ARTS & CRAFTS • SNACKS • PRIZES
• OBSTACLE COURSE & FITNESS FOR KIDS •
• APRIL POOL'S DAY TALK WITH FREE LIFE JACKETS • AND MORE!

YMCA OF SEQUIM
610 N. 5th Ave.
Sequim, WA
360-477-4381

PEANUTS
olympicpeninsulaymca.org/hkd

* Anyone ages 18 and older must bring a valid photo ID.

The distribution of this material is provided as a community service and Sequim School District does not sponsor this event and assumes no responsibility for it. In consideration of the privilege to distribute materials, the entity requesting distribution agrees to indemnify and hold the Sequim School District harmless from any cause of action filed in any court of administrative tribunal arising out of the distribution of these materials including costs, attorneys fees and judgments or awards.



Sequim Bike Rodeo

Saturday, April 27th, 2024

1:00 - 3:00 PM

For kids Kindergarten - 5th

It's FREE!

Helen Haller Elementary School
Football Stadium Lot East of School

Parents must sign Release Form and be present

Learn how to ride your bike better in a safe space. Loaner helmets and bikes will be available. Takes an hour to complete.

Bike Inspection, Helmet Adjustment, Seven Bike Courses & Celebration



The distribution of this material is provided as a community service and the District does not sponsor this event and assumes no responsibility for it. In consideration of the privilege to distribute materials, the entity requesting distribution agrees to indemnify and hold the Sequim School District harmless from any cause of action filed in any court of administrative tribunal arising out of the distribution of these materials including costs, attorneys fees and judgments or awards.

El dominio musical de la Sra. Lorentzen inspira confianza en los estudiantes

En el corazón de la escuela primaria Helen Haller, Laura Lorentzen, una maestra con un don musical extraordinario, cautiva las mentes y los corazones de sus alumnos a través de la magia de la música. Cada día, imparte la alegría de las melodías a un total de 541 estudiantes, preparándolos para conciertos escolares individuales temáticos que prometen ser nada menos que espectaculares. A lo largo del mes de marzo, algunos de los temas del concierto incluyen: Interplanetary Jammin', Celebrate You and Me, DIG IT! y American Voices.

El compromiso de la Sra. Lorentzen con la expresión individual es una característica destacada de su filosofía de enseñanza musical. Se anima a los estudiantes a ser el centro de atención con solos si lo desean, proporcionando una plataforma para aquellos que prefieren un papel más visible, así como para aquellos que optan por papeles secundarios. El esfuerzo colaborativo entre profesor y alumno garantiza que cada niño encuentre su combinación musical perfecta.

Más allá del aula, su influencia es evidente durante el recreo, donde se ve a algunos estudiantes practicando sus partes con dedicación y entusiasmo. Este compromiso adicional dice mucho sobre el impacto de su pasión por la música, va más allá de los límites del horario regular de clase.

La Sra. Lorentzen es un testimonio del impacto que un maestro puede tener en las vidas de muchos, dejando una marca indeleble en el aprecio de la comunidad por las artes.



PC: D. Hudson y M. Lyke

La Fundación de Educación Sequim

Fundada en 2001 como una organización sin fines de lucro 501(c)(3), la Sequim Education Foundation (SEF) ha sido una fuerza impulsora para cerrar la brecha financiera entre la financiación de las escuelas estatales y las necesidades de los estudiantes en el Distrito Escolar de Sequim. Su misión es clara: ser un catalizador para el crecimiento vibrante de cada estudiante, mejorando la calidad de la educación a través de iniciativas impulsadas por la comunidad y una dotación de subvenciones para maestros.

La Junta Directiva de SEF, compuesta por miembros de la comunidad, líderes empresariales y representantes escolares, está unida por un objetivo común: enriquecer la educación para todos dentro del Distrito Escolar de Sequim. A través de esfuerzos colaborativos, se esfuerzan por crear oportunidades que complementen los programas del distrito, asegurando que cada estudiante tenga acceso a una experiencia educativa próspera.

El enfoque principal radica en financiar programas de Becas para Enseñanza, que sirven como un recurso vital para que los educadores implementen métodos de enseñanza innovadores que inspiren e involucren a los estudiantes. Anualmente, SEF proporciona más de \$30 000 en becas para enseñanza y más de \$40 000 en becas para estudiantes, lo que genera un impacto en el panorama educativo de Sequim. El próximo 26 de octubre se llevará a cabo un evento comunitario de recaudación de fondos para apoyar la misión del SEF; Esperamos que guardes la fecha.

SEF da la bienvenida a personas apasionadas por la educación para que se unan a ellos en su misión. Ya sea como voluntario en nuestro Comité de Becas o simplemente expresando interés en iniciativas, su apoyo marca la diferencia. Puede contactarlos al 360.680.3061 o visitar su sitio web en: sequimeducationfoundation.org

El desafío de los futuros chefs de Sodexo: excelencia culinaria inspiradora

El Desafío Nacional de Futuros Chefs de Sodexo ha estado dando forma a los talentos culinarios de los estudiantes de primaria durante más de una década. La competencia anual alienta a los niños de toda América del Norte a explorar la nutrición, las opciones saludables y las habilidades culinarias a través de un concurso amistoso.

Todo comienza con el envío de recetas. Con 20 estudiantes del distrito escolar de Sequim enviando recetas para la competencia de futuros chefs de este año, hubo una gran cantidad de delicias para elegir para la competencia local. A juzgar por el sabor, la salubridad, la originalidad y la presentación, los ganadores pasan a la ronda distrital y luego a la ronda nacional, que culmina con el anuncio del Campeón Nacional en mayo. La receta ganadora, junto con otras tres, se gana un lugar en los menús escolares del siguiente curso académico, mostrando la creatividad de los estudiantes.

El Future Chefs Challenge de Sodexo sigue siendo una inspiración, fomentando el amor por la cocina saludable y empoderando a la próxima generación de entusiastas culinarios.

Participaciones y colocaciones de este año:

1er lugar y ganador local de este año: William Coddington- Kitty Rice Cakes

2do Lugar- Winter Radcliffe- Tocanita

3er lugar- Savannah Rombs- Ensalada de pasta con pesto y pistacho

Subcampeones:

Ian Tupper- Macarrones con queso al horno Mia Beltrami- Paraíso de piña Skylee

Hooker- Licuado de piña/batido de proteínas



PC: T. Wahlsten



WE'RE HIRING!

HIGH SCHOOL GIRLS SOCCER COACH

Visit the Human Resources page at sequimschools.org for more info.



La escuela primaria Greywolf celebra la alfabetización e inspira a los lectores

El 1 de marzo, los pasillos de la escuela primaria Greywolf resonaron con los sonidos emocionados de la narración de cuentos y compartieron entusiasmo por los libros cuando los estudiantes de octavo grado de la escuela secundaria Sequim se unieron a nuestros estudiantes más jóvenes del distrito escolar de Sequim para celebrar el Día de la Lectura en todo Estados Unidos. El Día Anual de Lectura en América fue establecido por la Asociación Nacional de Educación (NEA) en 1997 como un programa de lectura integral diseñado para alentar a los niños de todas las edades a explorar el mundo de los libros y la lectura.

La jornada celebró un compromiso activo con la literatura. En una época en la que la tecnología a menudo compite por la atención de los niños, fue fantástico tener un momento en el que los niños se reunieran alrededor de los libros. La colaboración entre la escuela secundaria Sequim y la primaria Greywolf demostró la importancia de tener un esfuerzo colectivo para inspirar una pasión por la lectura para toda la vida. Cuando los estudiantes mayores se reúnen para compartir el placer de la lectura, reafirman y empoderan a las mentes jóvenes para que continúen el camino de convertirse en lectores de por vida. Los maestros de ambas escuelas estaban encantados de ver a los estudiantes conectarse con otros a través de libros que aman o amaban cuando eran niños más pequeños.

Voluntarios del distrito escolar de Sequim: marcando la diferencia

En los bulliciosos pasillos y aulas del Distrito Escolar de Sequim, una fuerza notable apoya los horarios diarios: los voluntarios. Los voluntarios desempeñan un papel fundamental en la mejora de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, ofreciendo un apoyo invaluable que enriquece a toda la comunidad escolar.

Desde ayudar a los estudiantes bilingües a encontrar su equilibrio hasta ayuda individual en la lectura o simplemente ofrecer ayuda durante el almuerzo y el recreo, los voluntarios del Distrito Escolar de Sequim personifican el espíritu de generosidad. Su dedicación y altruismo contribuyen significativamente a un entorno inclusivo y de apoyo donde cada estudiante puede prosperar.

El impacto de estos voluntarios se extiende mucho más allá de los confines del aula. Al dedicar su tiempo y energía, no sólo brindan asistencia esencial a los maestros y al personal, sino que también sirven como modelos a seguir para los estudiantes. Su presencia refuerza la noción de que la educación es un esfuerzo colectivo, que requiere la colaboración y el compromiso de la comunidad.

Para aquellos inspirados a unirse al equipo de voluntarios, el Distrito Escolar de Sequim extiende una cálida invitación; las personas interesadas pueden enviar una solicitud de voluntariado en línea a través del sitio web del distrito en sequimschools.org. Ya sea que sea un voluntario experimentado o alguien que busca marcar la diferencia por primera vez, hay un lugar para que todos contribuyan a dar forma al futuro de nuestra juventud. ¡Bienvenidos al voluntariado!



PC: M. Lyke

Sequim Food Bank y Greywolf Elementary unen fuerzas para una exitosa colecta de alimentos de 12 días

Las familias y el personal de la Primaria Greywolf demostraron un fuerte sentido de comunidad durante la colecta de alimentos de 12 días celebrada en diciembre. Su esfuerzo colectivo resultó en una donación sustancial de 3,600 libras de alimentos y \$247 al Banco de Alimentos de Sequim, un recurso vital que proporciona aproximadamente 120 bolsas de comida de fin de semana para que los estudiantes se las lleven a casa todos los viernes.

El Banco de Alimentos de Sequim garantiza que los estudiantes tengan acceso a comidas nutritivas, especialmente durante los fines de semana cuando los programas de comidas escolares no están disponibles. El generoso apoyo de las familias y el personal de Greywolf llegó en un momento importante, brindando un impulso significativo a la capacidad del Banco de Alimentos para ayudar a quienes enfrentan inseguridad alimentaria en la comunidad durante la pasada temporada navideña.

Donó fondos y alimentos que contribuyen a reponer los estantes del Banco de Alimentos, permitiéndoles sostener su misión de abordar el hambre en el área de Sequim. La exitosa colaboración entre la Escuela Greywolf y el Banco de Alimentos de Sequim enfatiza el papel impactante que desempeñan las iniciativas impulsadas por la comunidad para marcar una diferencia en las vidas de los necesitados.

Para obtener más información sobre el Banco de Alimentos de Sequim y las formas de apoyar su misión, visite sequimfoodbank.org.

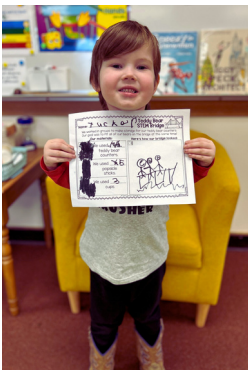


PC: D. Lamb y S. Carlson

Los niños de jardín de infantes sobresalen en el desafío Teddy Bear Bridge

En la clase de ciencias de Melissa Sterrett, los niños de kindergarten abordaron la tarea de construir puentes para sostener a los ositos de peluche. Con entusiasmo y trabajo en equipo, mostraron diseños creativos y habilidades para resolver problemas. Los estudiantes intercambiaron ideas y colaboraron, experimentando con varios materiales y conceptos estructurales. Aceptaron los desafíos y aprendieron de los fracasos, perfeccionando sus diseños mediante prueba y error.

La emoción llenó el aula mientras se probaban los puentes y estallaron vítores cuando las estructuras sostuvieron con éxito varios ositos de peluche. A través de la perseverancia y la creatividad, los niños demostraron crecimiento y dominio tanto de los principios de ingeniería como del trabajo en equipo. Al final, la clase de la Sra. Sterrett demostró que incluso los alumnos más jóvenes pueden lograr hazañas notables con imaginación, colaboración y determinación.



PC: M. Sterrett y D. Lamb